



RECONOCIMIENTO DE FORMAS.

SERIE DE 10 CUADERNOS

El objetivo principal es ayudar al desarrollo intelectual y motriz del niño, para una óptima preparación con vistas a la futura etapa escolar.

Recomendamos, muy especialmente, seguir los puntos de todos los dibujos y darles color de acuerdo con las instrucciones al pie de cada página. Con ello se pretende conseguir soltura y agilidad manual, muy necesarias para alcanzar una escritura clara, sencilla y correcta.

Es preciso trabajar despacio, coger bien el lápiz, rotulador, etc., sin apretarlos, tal como se indica gráficamente.



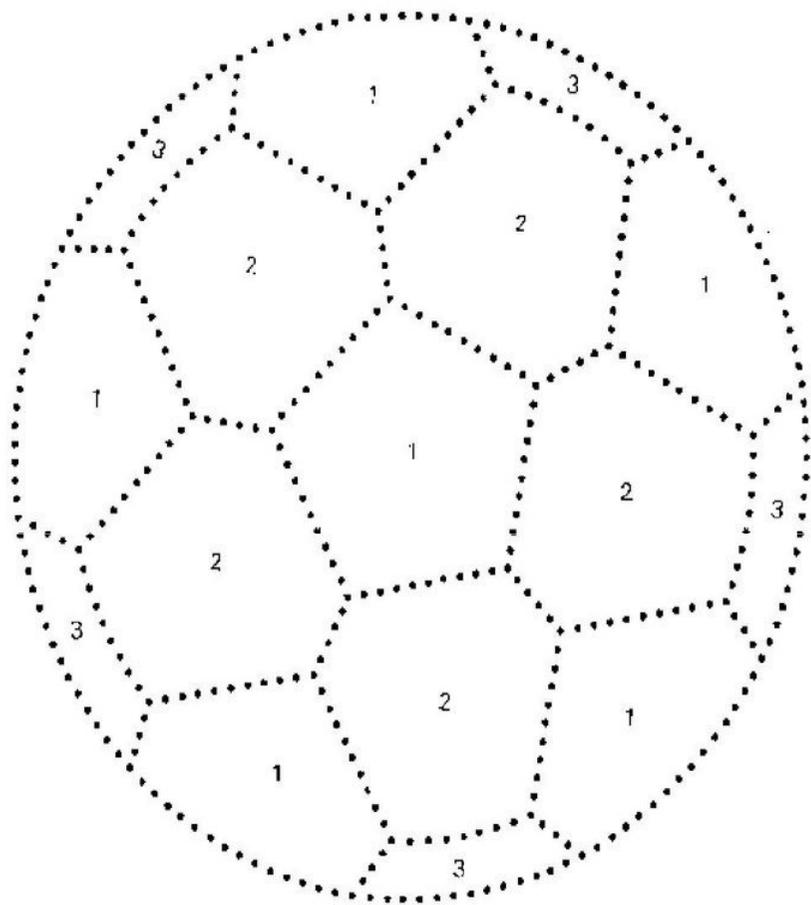
La sencillez de los dibujos, la extensa variedad de ejercicios y el colorido de las portadas, estimulan al niño a hacerle más agradable su labor.

RAMON RUBIO SILVESTRE - 1990
 B.N.: 84-85109-43-0 Depósito Legal: V-948-1990
 Edición: Gráficas Benifayó, S. L. - Mayor, 130 - Benifayó
 Autor: el propio autor.

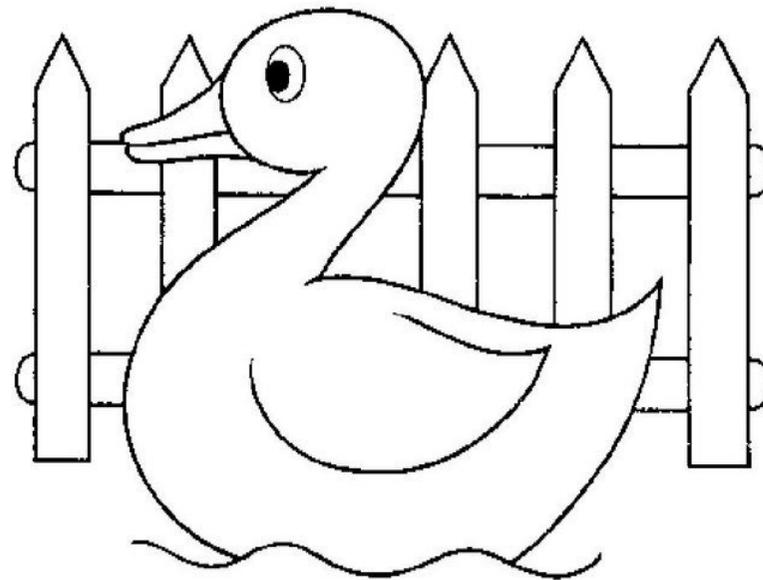
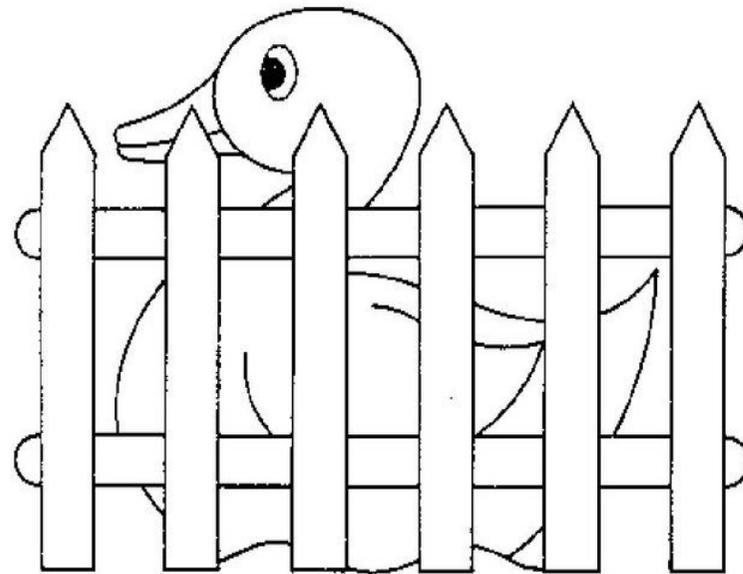
Ediciones Técnicas Rubio
 Pedro III el Grande, 16 - 46005-Valencia

PREESCOLAR RUBIO 4

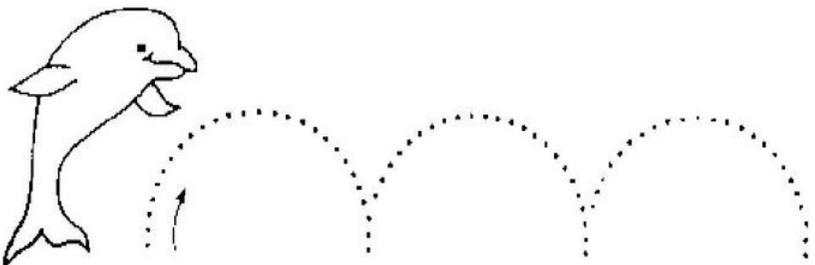
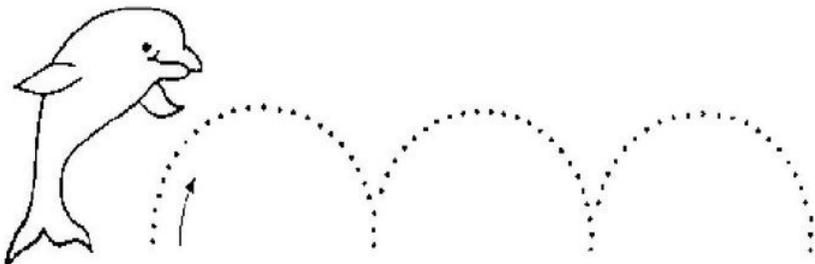
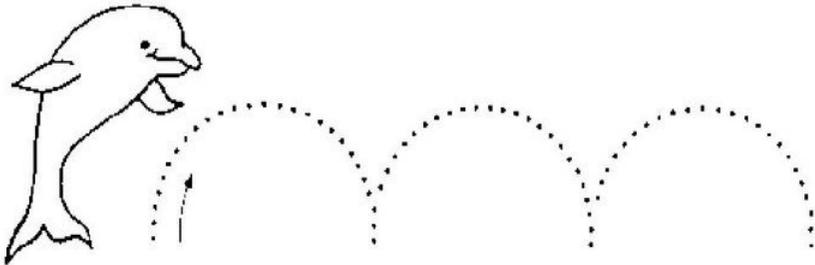
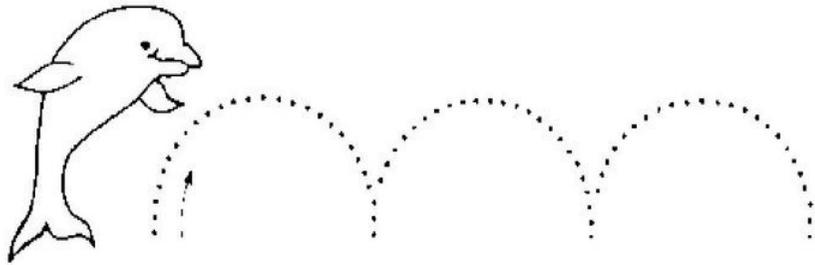




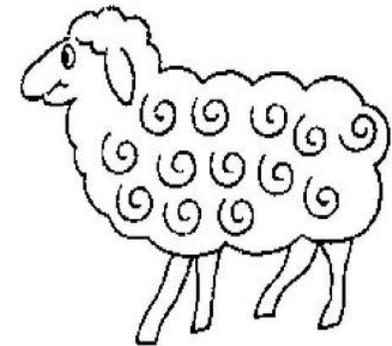
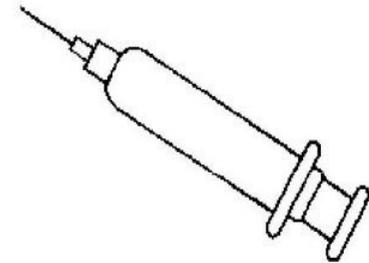
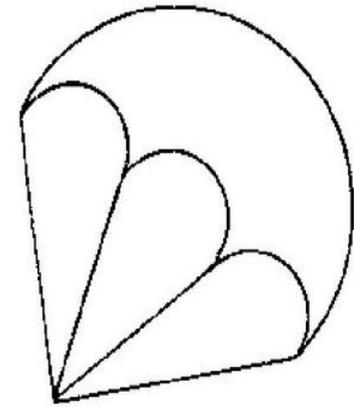
Sigue los puntos y colorea:
1 en rojo, 2 en verde y 3 en negro.



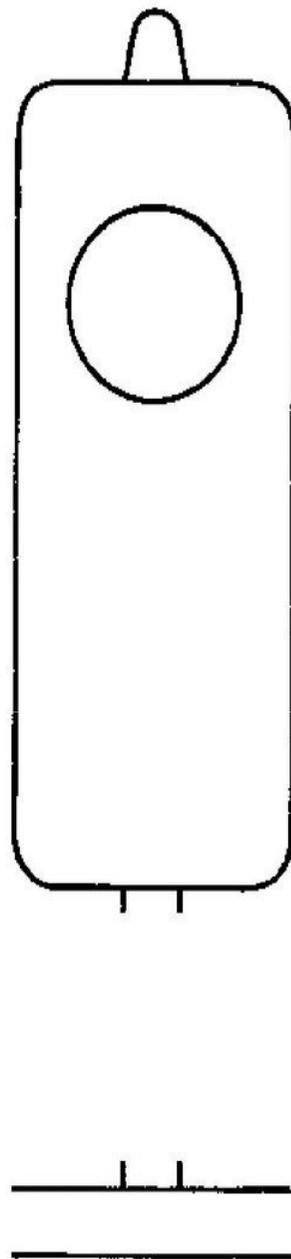
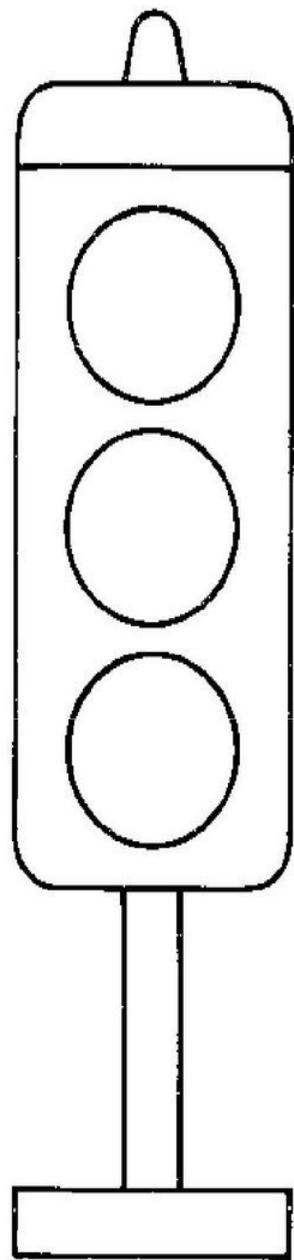
Colorea el patito que está delante de la valla.



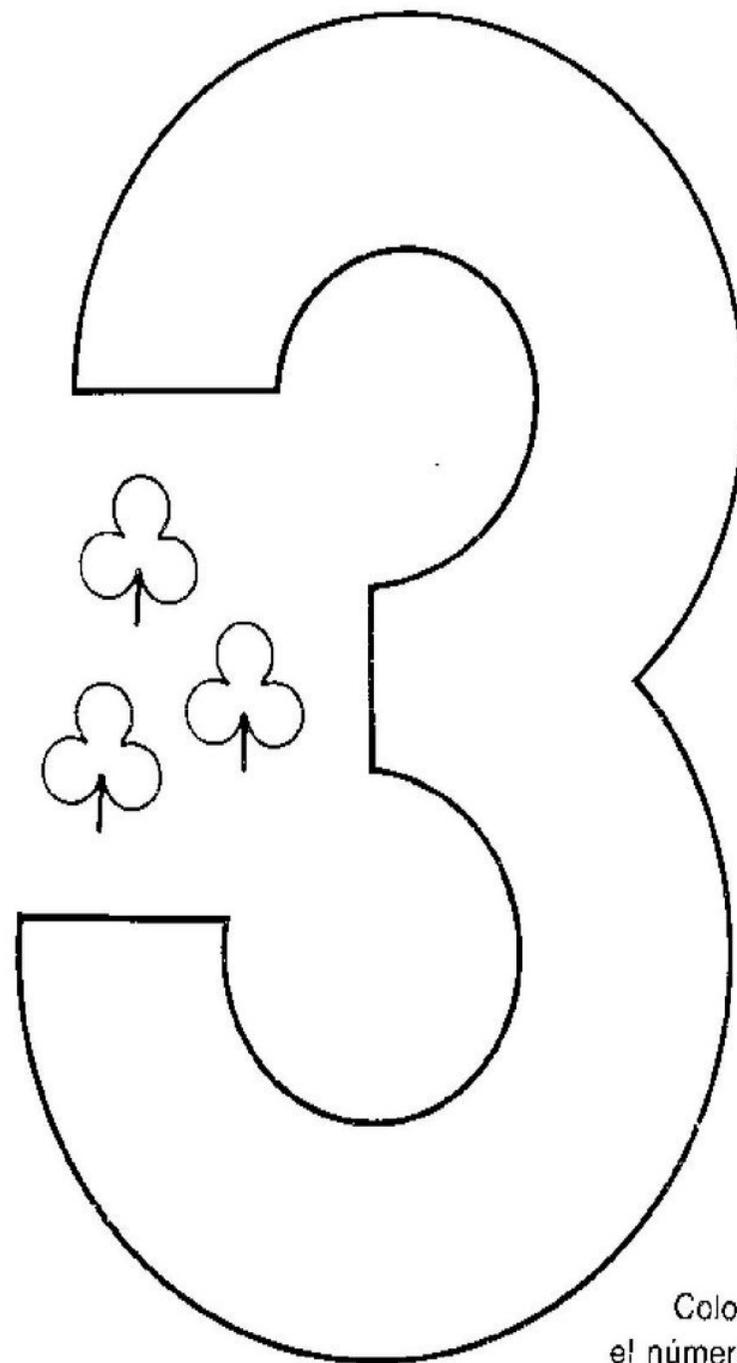
Repasa las líneas de puntos y colorea los deifines.



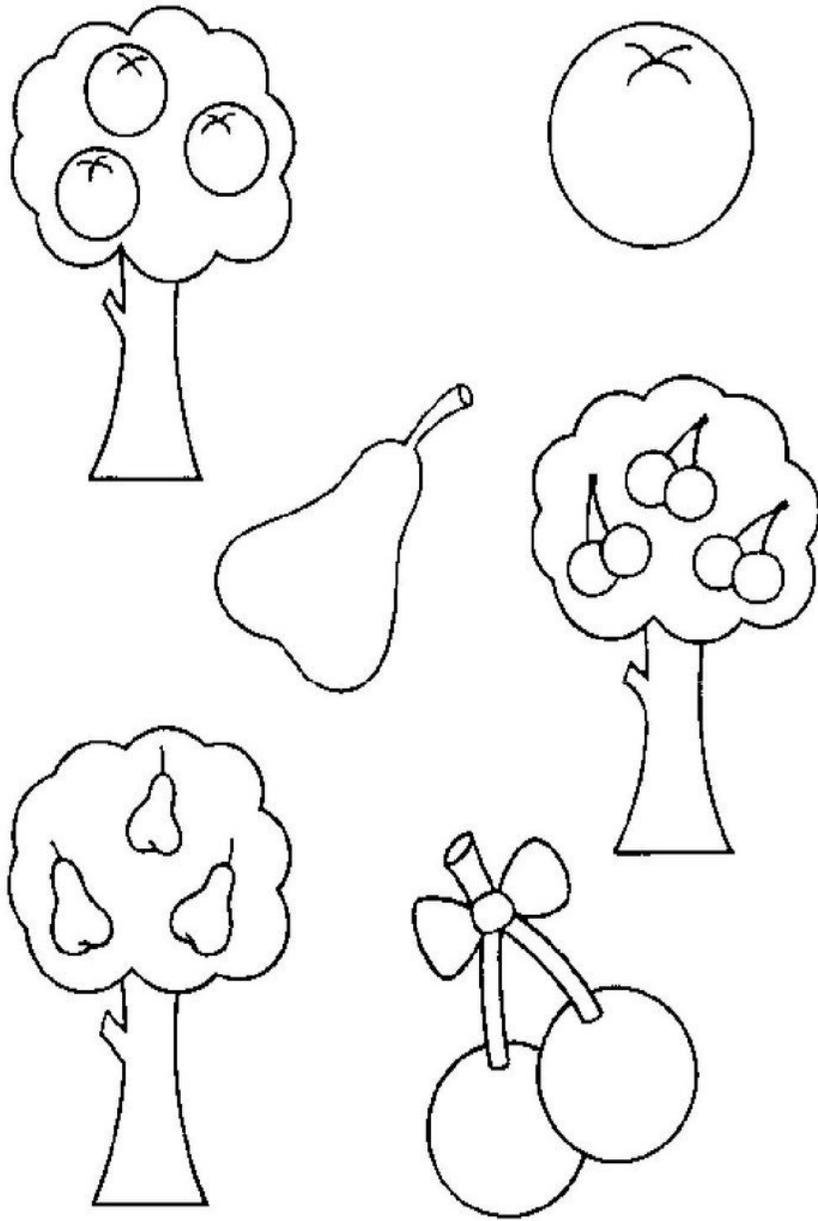
Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos



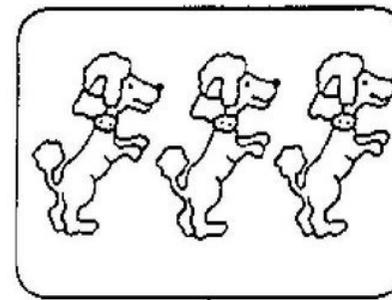
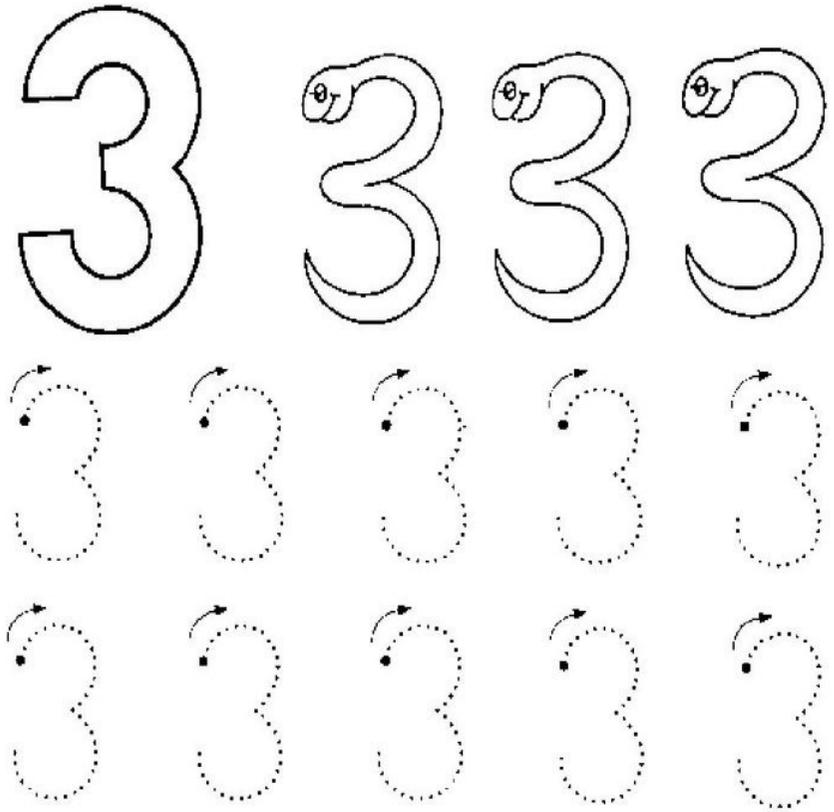
Completa el semáforo de la derecha y pinta los dos.



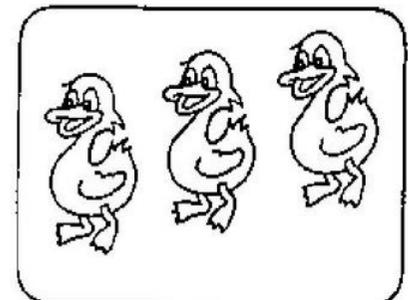
Colorea
el número 3.



Une la fruta con el árbol que le corresponda y píntalos.

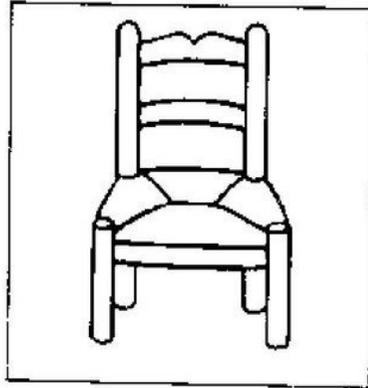
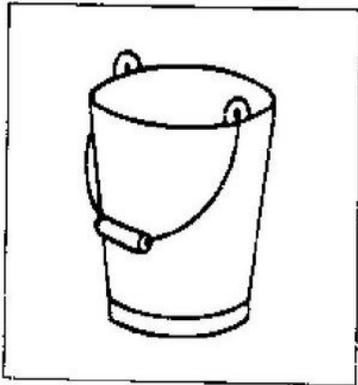
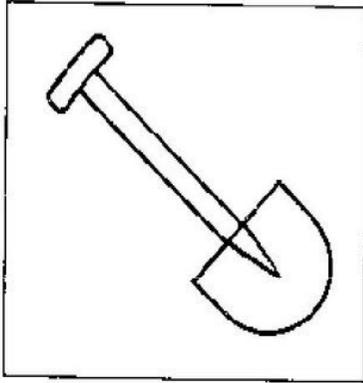
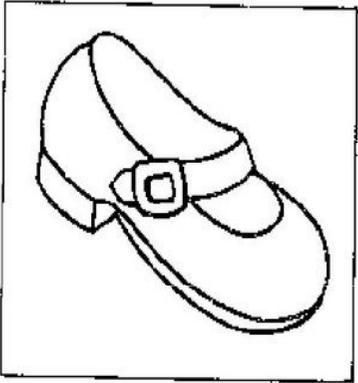
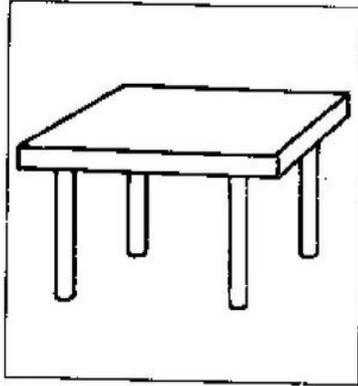


3

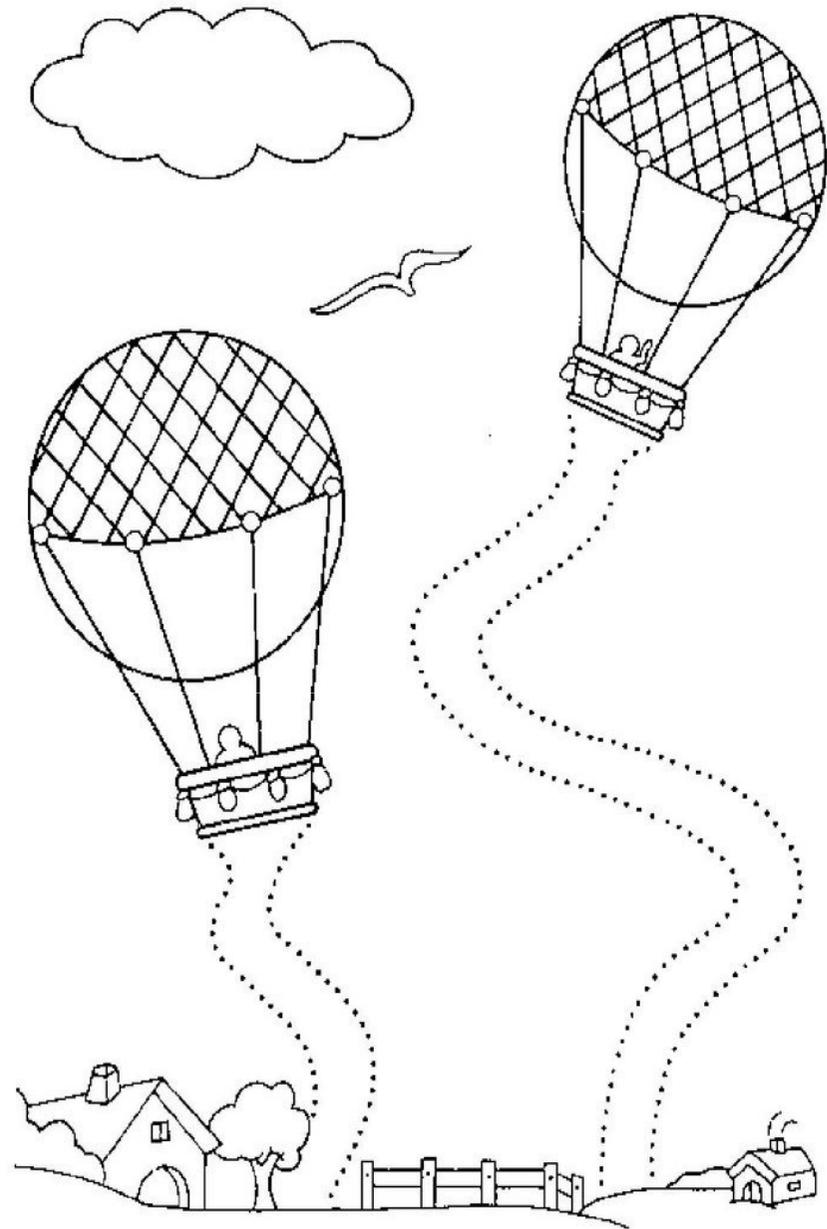


□

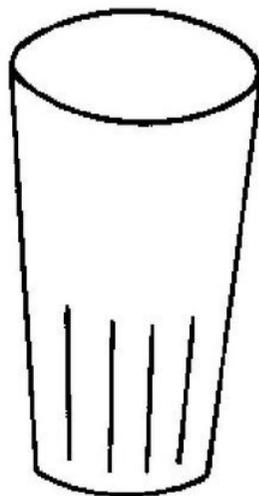
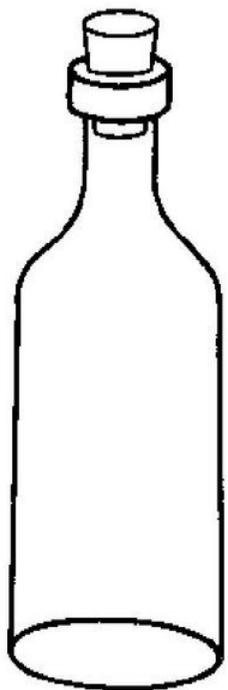
Colorea y escribe el número 3.



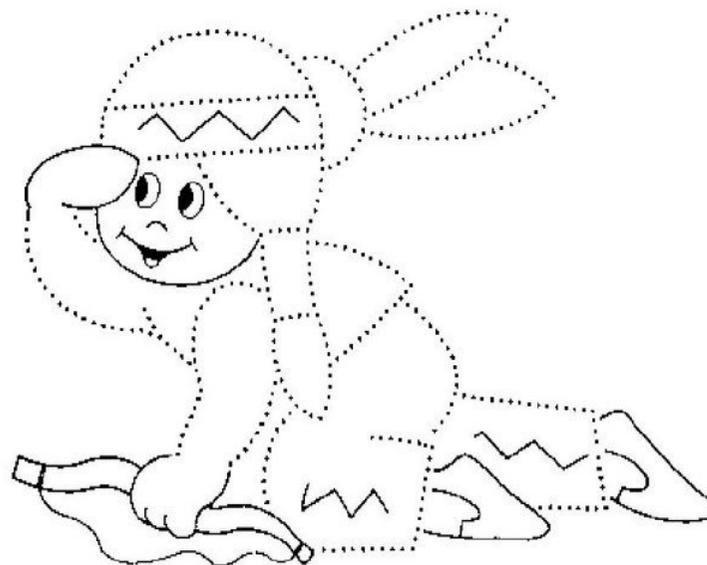
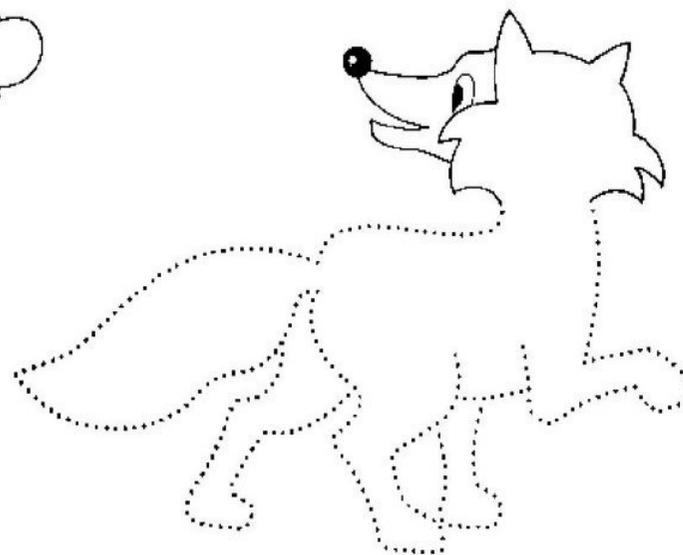
Une con una línea los objetos que tengan relación entre sí y pntalos del mismo color.



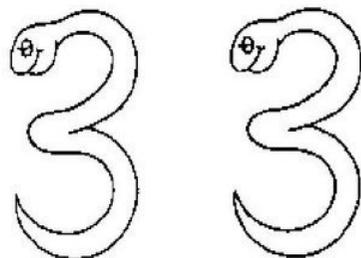
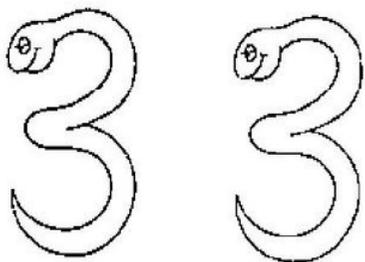
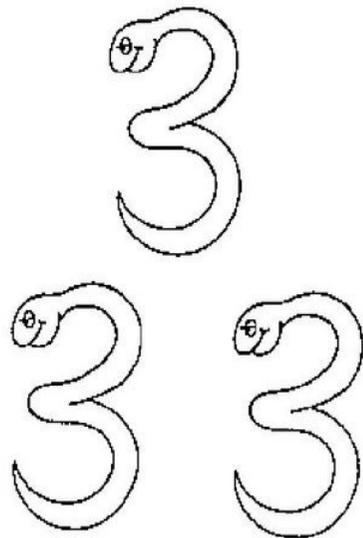
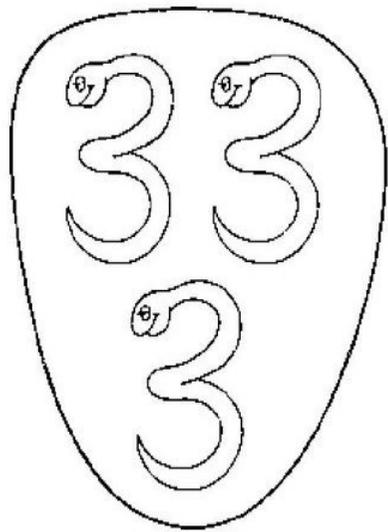
Traza en azul el trayecto largo, en amarillo el corto y colorea.



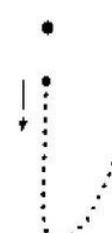
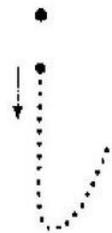
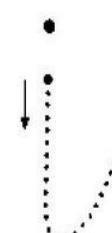
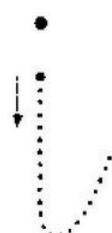
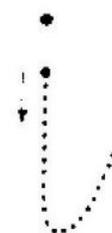
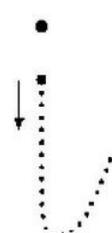
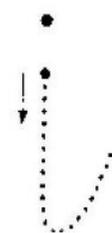
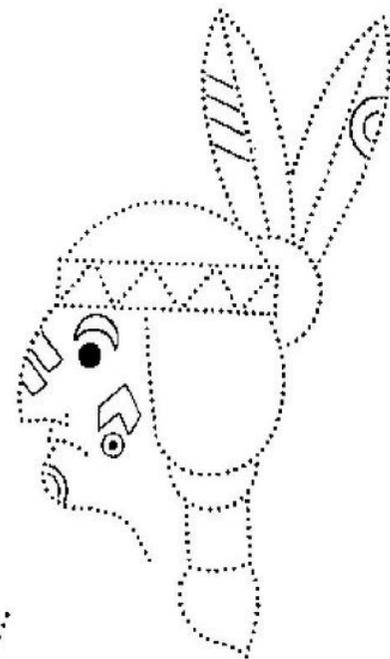
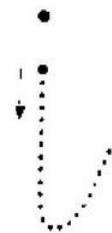
Colorea los recipientes que están vacíos.



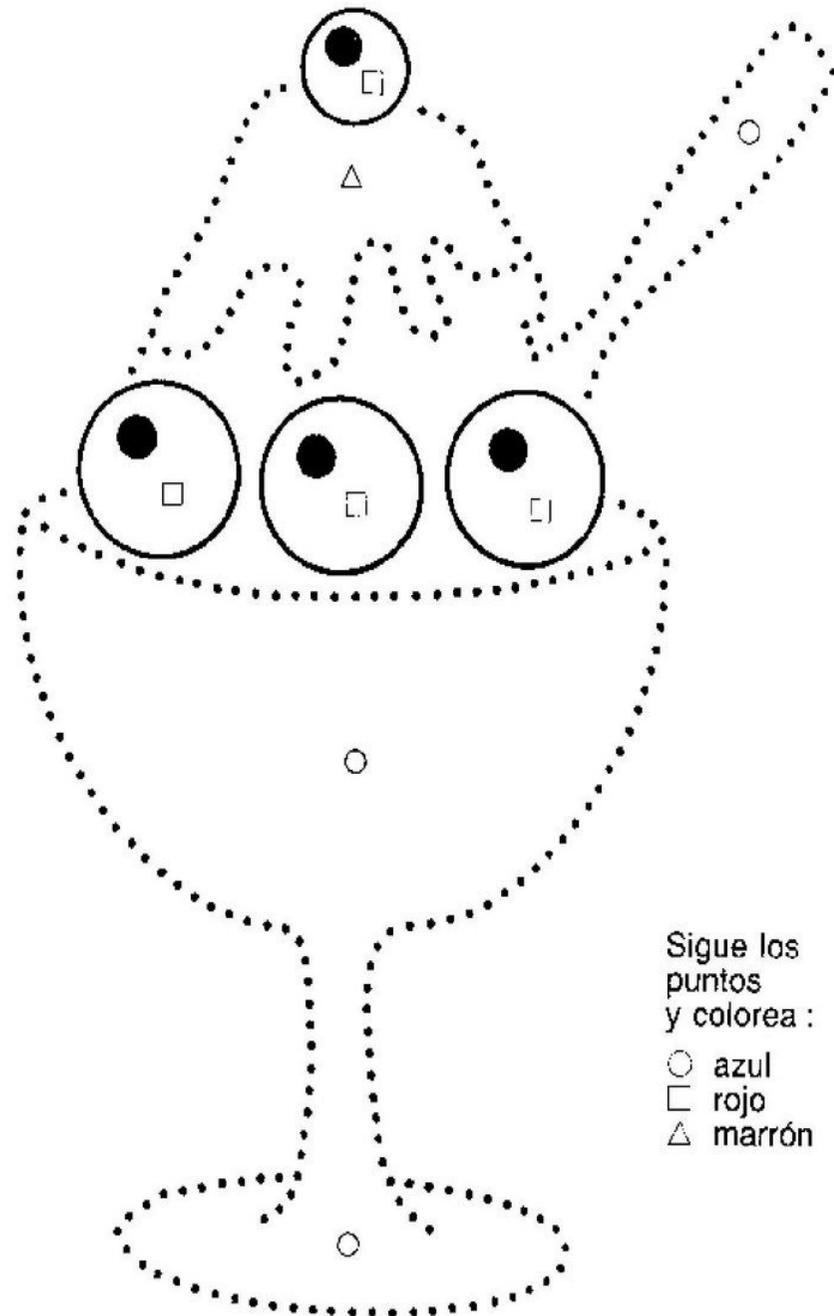
Repasa los puntos y colorea. Rodea el de abajo.



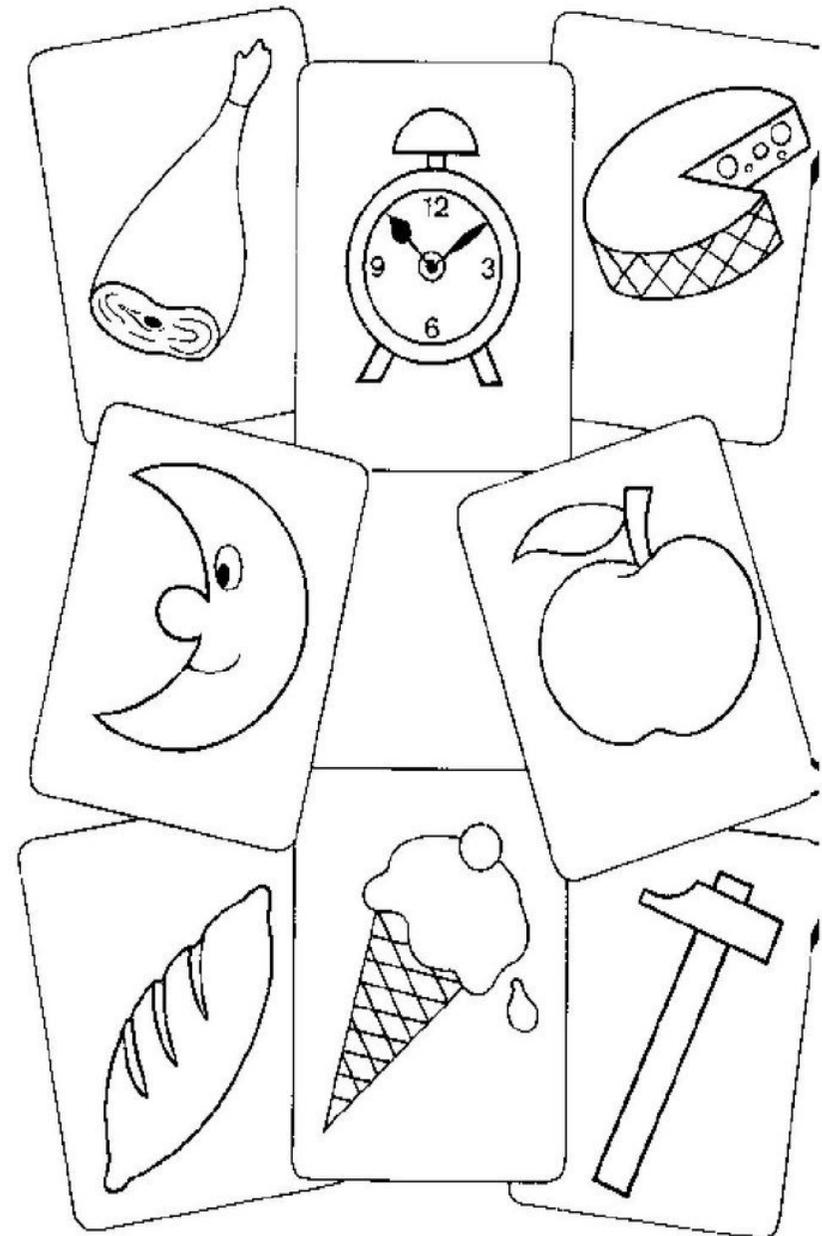
Agrupar los gusanos de 3 en 3 dentro de un contorno como la muestra y pinta los.



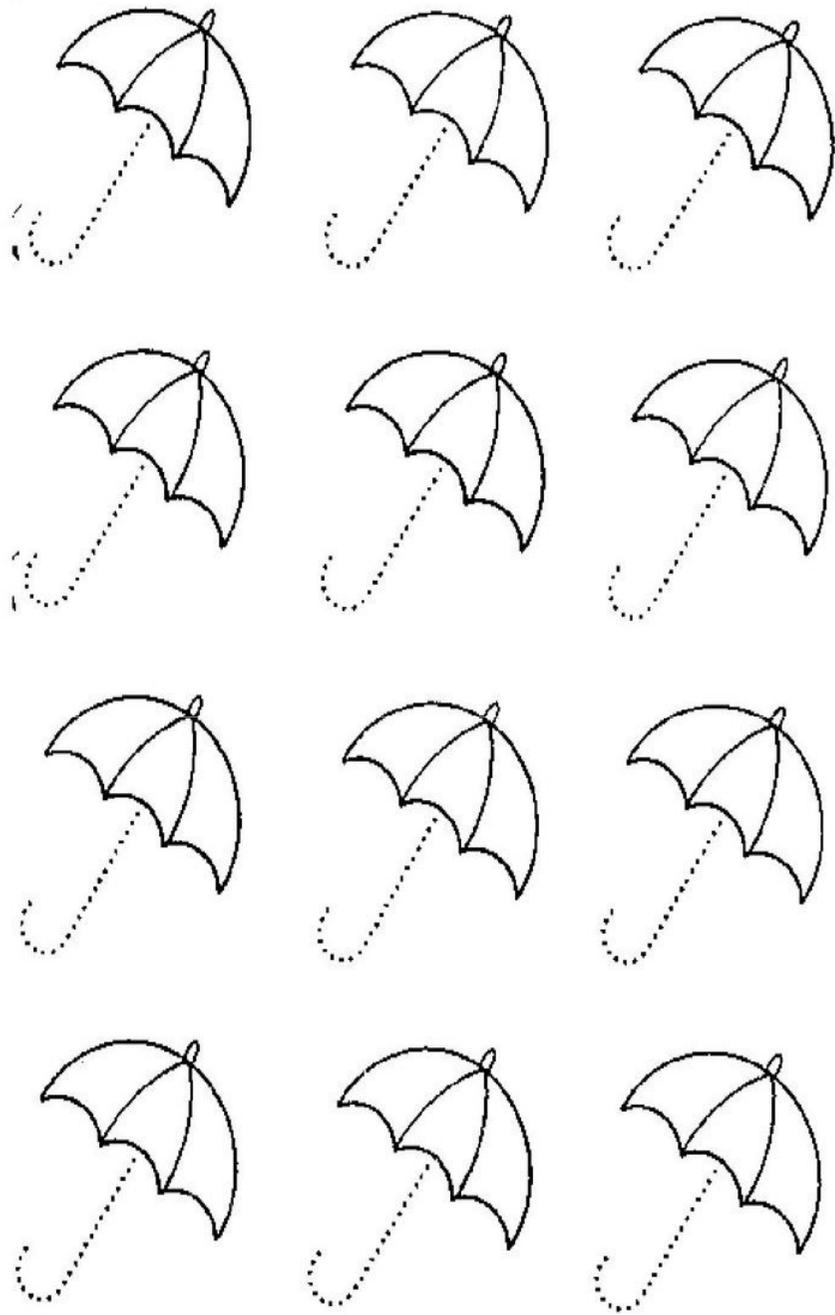
Escribe la letra i y colorea.



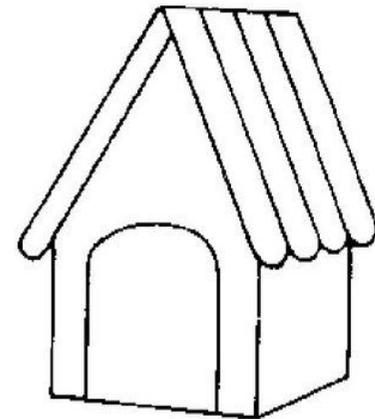
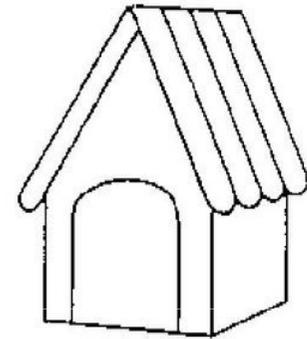
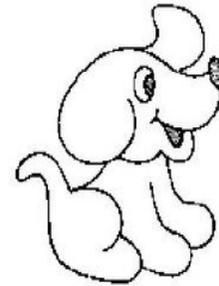
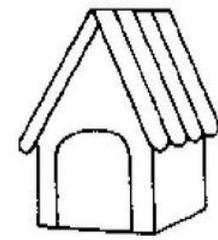
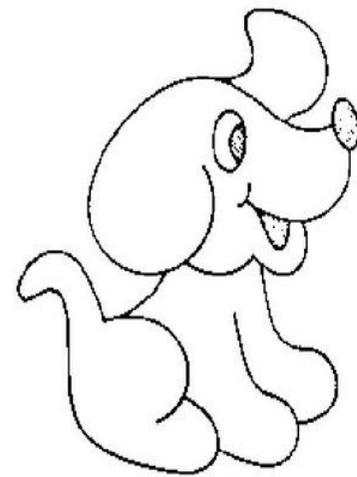
Sigue los
puntos
y colorea :
○ azul
□ rojo
△ marrón



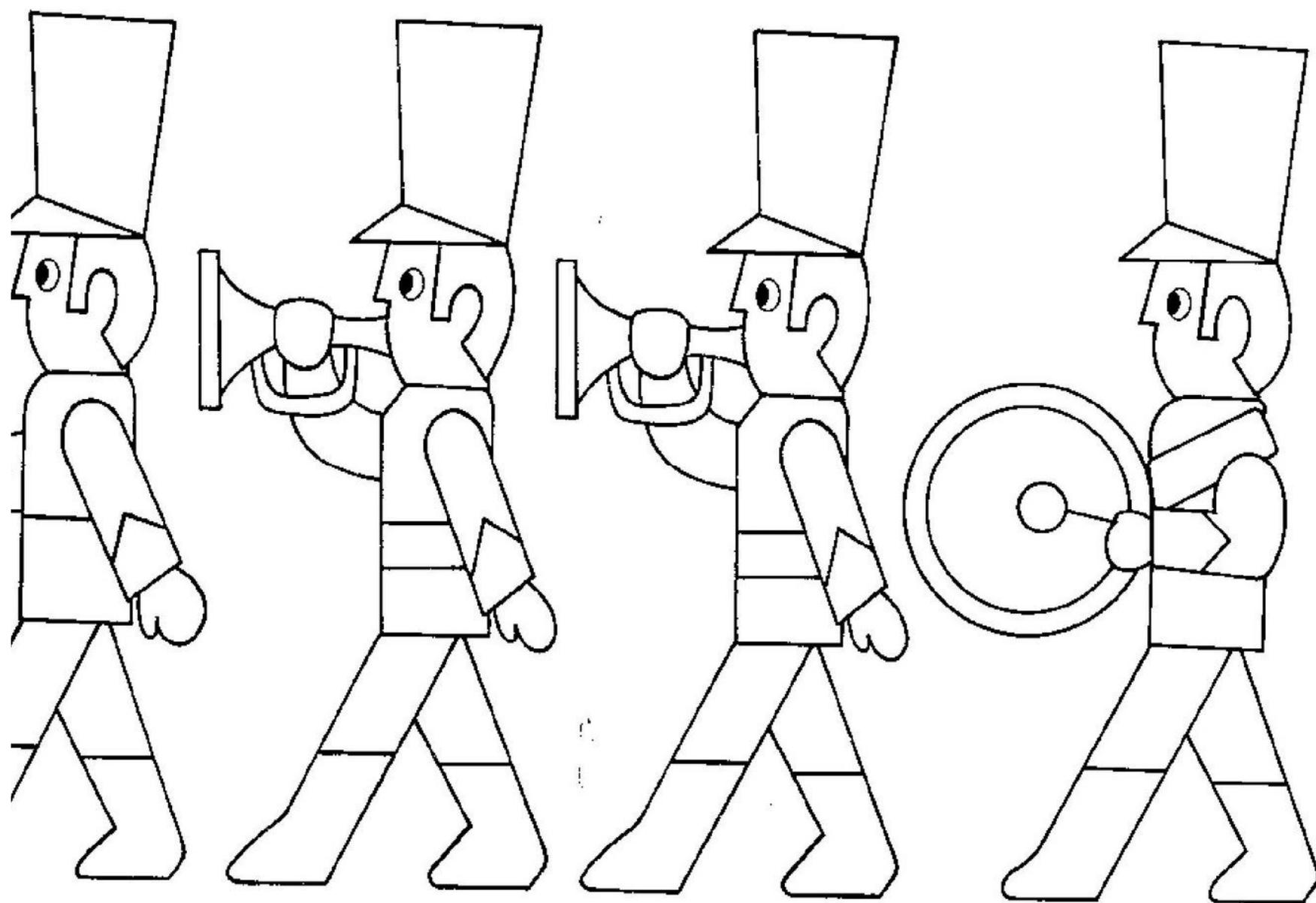
Colorea las cosas que se pueden comer.



Repasa las líneas de puntos y colorea los paraguas.



Une con una línea cada perrito con la casita que le corresponda, según el tamaño, y píntalos del mismo color.



músico que va el primero y repasa el que va el último.